МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в \_второй младшей группе по теме « Волшебные мячики»**

**Автор конспекта ННОД**: ФИО, воспитатель Привалова Екатерина Васильевна, МКДОУ Новосибирской области Новосибирского района - детский сад комбинированного вида «Теремок»

**Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие**, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие ( п.2.6 ФГОС ДО)

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) п.2.6; п.3.2.1; п.3.2.5 ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи****(п.2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности (п.2.6 ФГОС ДО)** | **Формы реализации программы (п.2.11.2 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП (п.2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)** |
|  - создать у детей мотивацию на дальнейшую совместную деятельность;-развивать воображение, творческого потенциала детей;  | Здравствуйте, ребята. Я слышала, что вы очень хорошие ребятишки и очень любить играть. Любите играть?-Да-Отлично. Присаживаемся все вместе на ковер. У меня есть одна коробочка и в ней что-то лежит. Как вы думаете что в ней? -машинки, игрушки и т.д.(воспитатель трясет коробочку) Что же там лежит!?-погремушки…(воспитатель достает ниточку из коробочки и приоткрывает коробочку )-шарики, мячики и т.д.-Правильно мячики. Наши волшебные мячики!!! | Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.  | Совместная беседа. | Дары Фребеля, набор №1 |  -создать у детей мотивацию на дальнейшую совместную деятельность**-** развитие воображения, творческого потенциала детей |

**Основная часть (содержательный , деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС ДО)** | **,** | **Вид деятельности****(п.2.6. 2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации программы****(п.2.11.2 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП (.п.2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планирумые результаты****(п.4.6.ФГОС ДО)** |
|  -Закреплять умение различать количество предметов, используя слова *один, много, мало*-Закреплять умение различать и называть правильно геометрическую форму *круг*- упражнять в умении различать пространственные направления и обозначать их словами *впереди-сзади,вверху-внизу*-совершенствовать умение обследовать предмет, называть его свойство *мягкий*-активизировать в речи детей прилагательные (цвета, свойства) -способствовать развитию памяти, воображения, мелкой моторики -побуждать воспитывать желание играть в совместные игры |  Ребята мячиков много или мало?\_МногоВозьмите каждый по одному мячику и я возьму один.Потрогаем, какие они твердые или мягкие? (Воспитатель сжимает шарик в руке)\_Мягкие- Правильно, мягкие шерстяные мячики. .Мягкие как что?(воспитатель спрашивает каждого ребенка)-Мягкий как котенок-Мягкий как облако.(воспитатель проводит игру)Беленьки пушистый котикМоет язычком животик.-Посмотри на мячик слева и справа он круглый поверните его кругом и ты увидишь тоже самое.-Ребята, какой формы мяч?-Круглой-Что бывает круглой формы. Круглой как что?(воспитатель спрашивает каждого)-мяч, яблоко и т.п.-Какие разноцветные мячики !У тебя какого цвета?-Желтый-Желтый, как что?-Солнышко(воспитатель спрашивает каждого ребенка)-А у меня белый мячик.Белый как облако.-Мячик что-то говорит! Так и просится играть. Трудно будет удержать!!!!Поиграем ребята?\_Да!(физкультминутка)Мячики мы вверх поднялиВыше, выше малыши,Мячики мы опускаем До чего же хороши.Сели на пол покатали,Порезвились от души.Покатали, поигралиМячики , как хороши.Ах, куда-то подевалисьНаши мячики, мячи.Покажите их быстрееДо чего же хороши!Побежали мы с мячамиДруг за другом малыши.Прибежали на полянку, Покажите все мячи.Вот так мячики куда нас привели! Слышите кто-то плачет.(воспитатель приводит детей к полянке, на которой сидит божья коровка)Дети кто это?-Божья коровка-Почему ты плачешь?Божья коровка говорит, что у нее потерялся цветочек. Поможем, ребята! Выложим цветочек из наших мячиков!\_Да(ребята выкладывают цветочки)Побежали мы с мячамиДруг за другом малыши.Прибежали на полянку, Покажите все мячи.\_ Привет, Пупсень!-А где Вупсень? Потерялся. Ребята, поможем? Соберем из наших мячиков Вупсеня!?\_Да.(дети выкладываю гусеницу из мячиков)-Ребята, а из какого мультфильма Пупсень и Вупсень?-Из «Лунтика»-Любите смотреть мультфильм? -Да-Ой, кто-то у нас зазевал(воспитатель показывает,что мячик зевает)- Пока Вупсень, Пупсень!!  | Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие. Область интеграции: Социально-коммуникативное развитие.  | Совместная беседа  |  Дар Фребеля набор №1 | Используют все части речи, простые нераспространенные предложения;Отвечают на вопросы взрослого;Умеют образовывать уменьшительно-ласкательные существительные от заданных;Проявляют бережное отношение к животным;Участвуют в обсуждениях;Проявляют интерес к дидактическим упражнениям.  |

**Заключительная часть (рефлексивный этап) 3.2.1.; 3.2.5 ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** **(п.2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** **(2.6; 2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации программы****(2.11.1 ФГОС ДО** | **Средства реализации ООП****(2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты****(4.6 ФГОС ДО)** |
| Вызвать у детей положительное эмоциональное настроение от проведенного путешествия  | -Наши мячики устали,Захотели отдохнуть.В группу малышей позвали,Будет наш недолгий путь.Раз, два, три на месте покружисьИ в группе очутись!(ребята открывают глазки, приседают на ковер)-Ребята, вам понравилось играть с мячиками?\_Да!\_А ,вам мячики понравилось играть с ребятками? Говорят, что очень понравилось!Время сна сейчас настало,Мячики хотят поспать.Мы коробку закрываем, И не будем им мешать.(воспитатель убирает все в коробку)\_ Вам, ребятки ,за вашу смекалкуПо шарику воздушномуОчень даже нужному!!!!(воспитатель дарит детям воздушные шарики)  | Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие | Совместная беседа | беседа |  Вызвать у детей положительное эмоциональное настроение от совместной игры |