МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в \_второй младшей группе по теме « Волшебные мячики»**

**Автор конспекта ННОД**: ФИО, воспитатель Привалова Екатерина Васильевна, МКДОУ Новосибирской области Новосибирского района - детский сад комбинированного вида «Теремок»

**Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие**, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие ( п.2.6 ФГОС ДО)

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) п.2.6; п.3.2.1; п.3.2.5 ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи**  **(п.2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности (п.2.6 ФГОС ДО)** | **Формы реализации программы (п.2.11.2 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП (п.2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)** |
| - создать у детей мотивацию на дальнейшую совместную деятельность;  -развивать воображение, творческого потенциала детей; | Здравствуйте, ребята. Я слышала, что вы очень хорошие ребятишки и очень любить играть. Любите играть?  -Да  -Отлично. Присаживаемся все вместе на ковер. У меня есть одна коробочка и в ней что-то лежит. Как вы думаете что в ней? -машинки, игрушки и т.д.(воспитатель трясет коробочку) Что же там лежит!?-погремушки…(воспитатель достает ниточку из коробочки и приоткрывает коробочку )-шарики, мячики и т.д.-Правильно мячики. Наши волшебные мячики!!! | Приоритетная образовательная область: познавательное развитие. | Совместная беседа. | Дары Фребеля, набор №1 | -создать у детей мотивацию на дальнейшую совместную деятельность  **-** развитие воображения, творческого потенциала детей |

**Основная часть (содержательный , деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС ДО)** | **,** | **Вид деятельности**  **(п.2.6. 2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации программы**  **(п.2.11.2 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП (.п.2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планирумые результаты**  **(п.4.6.ФГОС ДО)** |
| -Закреплять умение различать количество предметов, используя слова *один, много, мало*  -Закреплять умение различать и называть правильно геометрическую форму *круг*  - упражнять в умении различать пространственные направления и обозначать их словами *впереди-сзади,вверху-внизу*  -совершенствовать умение обследовать предмет, называть его свойство *мягкий*  -активизировать в речи детей прилагательные (цвета, свойства)  -способствовать развитию памяти, воображения, мелкой моторики  -побуждать воспитывать желание играть в совместные игры | Ребята мячиков много или мало?  \_Много  Возьмите каждый по одному мячику и я возьму один.  Потрогаем, какие они твердые или мягкие? (Воспитатель сжимает шарик в руке)  \_Мягкие  - Правильно, мягкие шерстяные мячики. .Мягкие как что?  (воспитатель спрашивает каждого ребенка)  -Мягкий как котенок  -Мягкий как облако.  (воспитатель проводит игру)  Беленьки пушистый котик  Моет язычком животик.  -Посмотри на мячик слева и справа он круглый поверните его кругом и ты увидишь тоже самое.  -Ребята, какой формы мяч?  -Круглой  -Что бывает круглой формы. Круглой как что?  (воспитатель спрашивает каждого)  -мяч, яблоко и т.п.  -Какие разноцветные мячики !У тебя какого цвета?  -Желтый  -Желтый, как что?  -Солнышко  (воспитатель спрашивает каждого ребенка)  -А у меня белый мячик.Белый как облако.  -Мячик что-то говорит! Так и просится играть. Трудно будет удержать!!!!Поиграем ребята?  \_Да!  (физкультминутка)  Мячики мы вверх подняли  Выше, выше малыши,  Мячики мы опускаем  До чего же хороши.  Сели на пол покатали,  Порезвились от души.  Покатали, поиграли  Мячики , как хороши.  Ах, куда-то подевались  Наши мячики, мячи.  Покажите их быстрее  До чего же хороши!  Побежали мы с мячами  Друг за другом малыши.  Прибежали на полянку,  Покажите все мячи.  Вот так мячики куда нас привели! Слышите кто-то плачет.  (воспитатель приводит детей к полянке, на которой сидит божья коровка)  Дети кто это?  -Божья коровка  -Почему ты плачешь?  Божья коровка говорит, что у нее потерялся цветочек. Поможем, ребята! Выложим цветочек из наших мячиков!  \_Да  (ребята выкладывают цветочки)  Побежали мы с мячами  Друг за другом малыши.  Прибежали на полянку,  Покажите все мячи.  \_ Привет, Пупсень!  -А где Вупсень? Потерялся. Ребята, поможем? Соберем из наших мячиков Вупсеня!?  \_Да.  (дети выкладываю гусеницу из мячиков)  -Ребята, а из какого мультфильма Пупсень и Вупсень?  -Из «Лунтика»  -Любите смотреть мультфильм?  -Да  -Ой, кто-то у нас зазевал  (воспитатель показывает,что мячик зевает)  - Пока Вупсень, Пупсень!! | Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие. Область интеграции: Социально-коммуникативное развитие. | Совместная беседа | Дар Фребеля набор №1 | Используют все части речи, простые нераспространенные предложения;  Отвечают на вопросы взрослого;  Умеют образовывать уменьшительно-ласкательные существительные от заданных;  Проявляют бережное отношение к животным;  Участвуют в обсуждениях;  Проявляют интерес к дидактическим упражнениям. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап) 3.2.1.; 3.2.5 ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи**  **(п.2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности**  **(2.6; 2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации программы**  **(2.11.1 ФГОС ДО** | **Средства реализации ООП**  **(2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты**  **(4.6 ФГОС ДО)** |
| Вызвать у детей положительное эмоциональное настроение от проведенного путешествия | -Наши мячики устали,  Захотели отдохнуть.  В группу малышей позвали,  Будет наш недолгий путь.  Раз, два, три на месте покружись  И в группе очутись!  (ребята открывают глазки, приседают на ковер)  -Ребята, вам понравилось играть с мячиками?  \_Да!  \_А ,вам мячики понравилось играть с ребятками? Говорят, что очень понравилось!  Время сна сейчас настало,  Мячики хотят поспать.  Мы коробку закрываем,  И не будем им мешать.  (воспитатель убирает все в коробку)  \_ Вам, ребятки ,за вашу смекалку  По шарику воздушному  Очень даже нужному!!!!  (воспитатель дарит детям воздушные шарики) | Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие | Совместная беседа | беседа | Вызвать у детей положительное эмоциональное настроение от совместной игры |